

## Starten i vuggestuen



I dag er daginstitutionslivet for mange børn et led i deres barndom. Det gælder også for de små børn. Cirka halvdelen af de 0-2 årige er i dag i offentlig dagpasning. Mange børn begynder i vuggestuen i alderen omkring 1 år. Mange forældre er naturligvis urolige for hvordan deres barn klarer sig med det nye vuggestueliv.

Det etårige barn er imidlertid nysgerrigt, åbent og aktivt. I vuggestuen møder barnet en verden med mange muligheder for aktiviteter, som imødekommer dets nysgerrighed og behov for at udfolde sig aktivt. Stor betydning har ikke mindst at det her møder andre børn. På den anden side betyder vuggestuelivet også adskillelse fra forældrene og hjemmet.

For nogle børn er vuggestuestarten let. Disse børn kan måske være lidt kede af det ved selve afskeden, men kan let trøstes af pædagogen og er hurtigt i gang med aktiviteter og med at søge kontakt til de andre børn. Adskillelsen er ikke vanskelig for disse børn.

Men der er også nogle børn for hvem selve adskillelsen kan være vanskelig. Også for disse børn gælder imidlertid, at de er tiltrukket af alle de muligheder vuggestuen giver. Det viser sig f.eks. i at et sådant barn er ligeså engageret i vuggestuelivet, når forældrene er til stede, som de andre børn, men når de er der alene dominerer adskillelsen deres stemning i den første tid.

Der vil naturligvis indgå mange overvejelser i afgørelsen af, hvorvidt ens barn skal begynde i vuggestue i en tidlig alder - og heri også overvejelser over, hvad man mener henholdsvis adskillelsen henholdsvis de nye muligheder vil betyde, og hvordan man mener barnet selv vil forholde sig til adskillelsen fra forældrene.

Man kan ikke tage adskillelsen fra barnet. Den må barnet så at sige også selv 'arbejde' med, og det gør disse børn også. Men man kan hjælpe barnet ved at understøtte det i dets engagement i det nye liv og leve med i det. Herved understøtter man barnet i at vuggestuelivet ikke er adskilt fra familielivet, men en del af det. Vuggestuens pædagoger spiller naturligvis en helt afgørende rolle for hvordan barnets vuggestuestart, og vuggestueliv i det hele taget, bliver. Forstår de både at give barnet følelsesmæssig omsorg, og at deltage i og leve med i barnets aktiviteter, og har de blik for de spirende kontakter mellem børnene?

Af Seniorresearcher Sven Thyssen

Sven Thyssen har været projektleder på projektet: Barnets første tid i vuggestuen. Projektets formål er at belyse barnets første tid i vuggestuen. Projektet centrerer sig om barnets indstilling til sin nye livssituation og barnets forhold til de nye vilkår, som vuggestuelivet udgør. Se også: Barnets første tid i vuggestuen København, Udgivet af Danmarks Pædagogiske Institut, 1999