

Har pædagogerne taget børnene?



Har børnene mere tilknytning til pædagogerne, hvem opdrager børnene og meget andet blev spontant taget op til debat på FamilieKanalen.dk

Og baggrunden for debatten er, at flere og flere børn er i institution - ja, nogle taler lige frem om en generation af institutionsbørn. Hvis vi ser på antallet af børn i offentlig pasning er antallet steget med næsten 75% over 10 år. Ifølge Danmarks statistik gjorde 54 pct. af de nul til niårige brug af offentlig børnepasning i 1990. Og i 2000 er andelen steget til 76 pct.

Så debatten om hvem der har "ansvaret for børnene" både med hensyn til opdragelse, udvikling og social kompetence er i særdeleshed en meget relevant diskussion.

Der er 2 forhold der er gennemgående i diskussionen. Det ene er, at mange forældre ser det som en nødvendighed at begge arbejder ude. Og derfor er mange - og især kvinder i en personlig konflikt om følelsen af ikke at være nok for barnet - og at være ude på arbejdsmarkedet. Dette er en diskussion i sig selv.

Det andet vigtige emne i diskussionen er, hvad forventningerne er til institutionen - både dagpleje, børnehave og skole - når nu børnene er der. Og her er et gennemgående tema: ansvar og udvikling. Når børnene er i institutionen har pædagoger og lærer ansvaret for børnene. De ser børnene i andre sammenhænge end forældre ofte gør det. Her er det især i sociale sammenhænge. Der er et behov for, at pædagoger og lærer netop tager ansvar for den situation de er i, og heri indgår der jo selvfølgelig opdragelse og udvikling af social kompetence. Forældre forventer også, at lederen (eller personalet) i institutionen ikke er konfliktsky, men også taler med forældre om problemer og udfordringer med barnet/børnene.

For pædagogernes side er der så sandelig også et behov for at forældre er med og støtter op om den institution, der har valgt at have deres barn passet i. For at have en god institution (for børn at være i og for mennesker at arbejde i) er et samarbejde nødvendigt.

En ting vi ikke skal have er, at ingen tager ansvar - hverken forældre eller pædagoger/lærer. I sådanne tilfælde er der kun 1 virkelig taber - og det er dit barn.

Så svaret på spørgsmålet om "pædagogerne har taget børnene" syntes at være, at opgaverne for institutionerne har ændret sig gennem de sidste 10 år, og hermed også forventningerne fra forældre til den institution, de har valgt. Opdragelse og udvikling er blevet en fælles opgave. Forældrene er altid dem der har hovedansvaret, men pædagoger og lærer har ansvaret for børnene i den situation, de er i til daglig.

Nedenstående kan du se uddrag fra debatten. Du kan også se flere meninger i Familiekanalen.dk under artikler: børnehave eller skole.

Uddrag fra debatten:

- Dagens samfund gør det stort set nødvendigt at begge forældre arbejder, så derfor er det heldigt at nogle vil være pædagoger. Flemming
- Institutionerne fylder meget nu om dage, men forældrene er der stadig. Jeg er af den opfattelse, at pædagogerne skal blive bedre til at supplere forældrene i en travl dagligdag, i stedet for at rende rundt med en lidt forarget holdning til, at verden i dag ser anderledes ud end i går. Michael
- Jeg har en søn som jeg er alene med. I den institution han går i, blev jeg i efteråret stoppet af stuepædagogen, som syntes min søn var for lidt i institution. Han kom jo aldrig før kl. 9 - 9.30 og blev hentet ved 14 tiden + han havde alle de fridage jeg kunne tilbyde ham. Det gjorde efter hendes mening, at han ikke kunne deltage i deres morgenhygge. Undskyld mig, men jeg vil gerne være sammen med mit barn. Rikke
- Men situationen er sådan at hvis man skal klare sig nogle lunde godt økonomisk, må begge forældre ud på arbejdsmarkedet.
Før vi erkender, at dem der har børnene her og nu er også dem der har ansvaret for dem. Det kan ikke nytte noget at vi sender bolden over til hinanden hele tiden. Beatrice

Af Helle Lund. FamilieKanalen.dk