

## Min drømmeinstitution for mit barn - et hus med sjæl og varme



"Børn tilbringer mange timer hver dag i institutionen. Hvilke forventninger har forældre, og hvad kan forældre og institution gøre sammen?"

Der er megen diskussion og mange meninger, om børnefamiliens situation og tarv, samt om det at sende sit barn i pasning.

I marts i år var 548.000 børn indskrevet i en offentlig børnepasning, dvs. dagpleje, daginstitution eller kolefritidsordning . Antallet af børn i offentlig børnepasning er fra april 1999 til marts 2000 steget godt 1 pct. mod 4,5 pct. fra januar 1998 til april 1999.

En stor del af børnenes liv foregår i offentlig pasning – mange timer, hver dag. Dette fik FamilieKanalen.dk til at udskrive en konkurrence om "**Den bedste institution**" for barnet.

Det ligger forældrene meget på sinde at institutionen er et sted, hvor der er plads til de enkelte børn – som individ, et sted hvor børn kan lege, følge deres egen rytme og et sted, hvor der også er fysisk plads til børnene.

Mange forældre ønsker, at der er mulighed for at børnene kan udfolde sig i gymnastikrum , formningslokaler og på anden måde fysisk kan udfolde sig.

Som nogle **forældre siger** :

"I en børnehave bør børnene have rig mulighed for at følge deres egen rytme, d.v.s. lege, spise, sove, aktiveres m.m. når de selv har lyst"

"Den perfekte institution er et sted, hvor børn får lov til at være børn - et sted hvor drenge behandles som drenge og piger som piger. Derfor er det vigtigt, at der er personale af begge køn."

"Det er vigtigt at forældrene også bliver inddraget i institutionens arbejde"

"Drømme institutionen for mit barn, er et sted der minder lidt om hjemme, et hus med sjæl og varme. et sted hvor man kan lege uden konstant overvågning, og hvor der er plads til at tage sig af det enkelte barn."

Og som en mor beskriver det at finde den bedste institution for sit barn: "det i sidste ende min datter, der giver det hele en mening, for hvis hun overhoved ikke trives der, ville jeg ikke kunne aflevere hende der, hun er jo mit hjerte barn."

Vi har samlet de mange ideer og ønsker til et idekatalog, som i frit kan bruge som inspiration i

jeres institution.

### **Idekatalog til samarbejde mellem forældre og institutionen**

- Lav et lille hæfte med information til forældrene om næste måneds aktiviteter
- Find en voksen som følger barnet gennem tiden i institutionen og som er forældrenes primære kontaktperson
- Det er vigtigt at forældrene også er en del af institutionen. Lav en arbejdsdag om året, hvor forældre "giver en hånd med"
- Udbyg forældresamtalerne. 1 time per barn
- Lav forældre/børn aktiviteter. Man kan have "Forældre dage" . Det kan være: Forældre fortæller om deres arbejde, Forældre læser, Forældre leger
- Forældre kaffe på forskellige tidspunkter, så at man kan få alle forældre med
- Børnehavens pædagogik er vigtig. Derfor skal man kunne diskutere nogle basisværdier

### **Ønsker til de fysiske rammer i institutionen**

- Der skal være plads til alle individer, plads til det enkelte barns tarv
- Gymnastiklokale, formningslokale, musiklokale
- Gode legepladser udendørs

Aktiviteter for børn

- Temauger. Her kan tages emner op som, hvad skal børn gøre ved brand, førstehjælp, samvær mellem børn/ anti-mobning
- Perioder: Kunstperiode, naturperiode, sanseperiode
- Besøg af de ældre fra plejehjemmet. Således får børnene en god fortælling om "De gode gamle dage"
- Årstidens aktiviteter: Jul, fastelavn, påske, pinse
- Der skal også være plads til stille aktiviteter
- Ønsker til aktiviteter men pædagogerne skal ikke sætte en masse i gang også følge barnet

Af Helle Lund, FamilieKanalen.dk