

Er dit barn skolemodent?



Februar måned er et tidspunkt, hvor mange forældre skal tage stilling til, om deres søn eller datter skal starte i skole til august eller vente til næste år. Alle forældre til børn der har alderen til at kunne starte, får et brev hvor der står, hvilke dage de har mulighed for at få indskrevet børnene. I dag kan et barn efter loven allerede starte i børnehaveklasse fra 5-årsalderen, men fordi det er muligt, er det ikke ensbetydende med at det er godt for barnet. Det er de færreste børn der er skolemodne som 5-årige. Skolemodenhed har ikke noget med alder at gøre, det er helt andre egenskaber der er afgørende. For at være parat til indlæring, er der visse færdigheder som det er vigtigt at barnet har udviklet. Det skal have:

Selvtillid: Barnet skal have tillid til, at det højst sandsynlig kan løse en opgave. Får barnet problemer hen ad vejen, skal det tro på, at de voksne vil hjælpe.

Nysgerrighed: Barnet skal have lyst til at udforske det ukendte og finde glæden ved at lære noget nyt.

Målrettethed: Barnet skal have lysten og evnen til at fuldføre en opgave og bede de voksne om hjælp, hvis det er ved at opgive undervejs.

Selvbeherskelse: Barnet skal kunne styre sine egne følelser og handlinger, så det kan fungere i en klasse med mange børn og voksne.

Kommunikationsevne: Barnet skal kunne det danske sprog, så omgivelserne kan forstå det. Det nytter ikke, at det kun er den nærmeste familie barnet kan gøre sig forståelig overfor. Barnet skal have lært lidt om de normer vi lever efter i Danmark. Det skal også kende til en del begreber som større end/mindre end, foran/bagved, ovenpå/nedenunder, og kende forskel på runde ting, firkanter og trekkanter. Beder man dem tegne et hus, skal de automatisk tegne døre og vinduer og evt. en skorsten.

Samarbejdsevne: En stor del af arbejdet i skolen foregår i små grupper eller to og to. Derfor er det vigtigt, at barnet kan få sine egne ideer frem, samtidig med at tage hensyn til de andre i en gruppe.

Barnets motoriske udvikling har også betydning for skolestarten. idet en god balance og koordinering er vigtig. Skal barnet bruge alt for megen opmærksomhed og kræfter på at bevæge sig, har det ikke energi til også at lære nye færdigheder. Kroppens bevægelser skal være automatiserede, hvilket vil sige, at barnet både kan bevæge sig og snakke samtidig. Fingermotorikken har betydning for hvordan barnet holder på blyanten. Bruger barnet et forkert skrivegreb, kan det medføre problemer med myoser i skuldrene og hovedpine senere, når barnet skal til at skrive mere.

Børn med en dårlig sansemotorisk udvikling har ofte svært ved at sidde stille på en stol i længere tid af gangen. De kan have koncentrationsbesvær, og virker ofte forstyrrende i en klasse. Dette medfører tit at lærere og klassekammerater bliver lidt irriterede på det urolige barn, hvilket kan have en negativ indflydelse på skolestarten.

Som forældre holder vi alle sammen af vores børn, og vil dem kun det bedste, men nogle gange lukker vi øjnene for børnenes svage sider. Vi fokuserer på hvad børnene er gode til,



hvilket også er helt fint, men vi må ikke glemme at stimulere deres svage sider. Derfor er det en god ide at tale med pædagogerne i børnehaven om, hvordan de vurderer barnet mht. skolemodenhed, og lade være med at tage deres vurdering som en kritik af jer som forældre, men som en hjælp til at finde frem til de punkter hvor barnet trænger til lidt hjælp. Det er en god ide at samarbejde omkring stimuleringen af barnet, for at få det bedste ud af det. Ofte drejer det sig blot om bestemte lege der vil være godt for barnet.

Der kan også være forskellige holdninger til om barnet skal starte i børnehaveklasse eller hellere blive et år til i børnehaven og starte direkte i 1. klasse. Skolepligten starter først ved 7 års-alderen.

Når barnet er vurderet skolemodent og skal starte i skolen, så er det en hjælp for det, at blive godt forberedt på hvad det hele går ud på. Barnet skal have realistiske forventninger til skolestarten, ellers kan det blive frygtelig skuffet og ked af at gå i skole. Vores børn skal gå i skole i mange år, og alt det de lærer er vigtige ting for at kunne klare sig i vores samfund. Derfor er det vigtigt at børnene får en god skolestart, så det at gå i skole bliver en positiv oplevelse.

GLADE BØRN LÆRER BEDST.